**Pedoman Wawancara Parenting Self-Efficacy**

| **No.** | **Aspek** | **Pertanyaan** | **Probing** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Kemampuan dalam Mendukung Pencapaian Anak di Sekolah (Achievement) | 1. Selama ini bagaimana cara ibu untuk membantu anak dalam belajar? | 1. Apakah anak belajarnya hanya dengan ibu atau ada anggota keluarga lain yang membantu? 2. Apakah ibu ada kendala dalam membantu anak belajar? 3. Apakah ada cara khusus yang Ibu gunakan untuk membuat anak Ibu tertarik belajar? |
| 1. Pada saat-saat tertentu, seperti ketika Ibu sedang sibuk dengan pekerjaan rumah tangga, bagaimana Ibu meluangkan waktu untuk membantu anak belajar? | 1. Selain waktu, apakah ada hal lain yang membuat Ibu merasa kesulitan membantu anak belajar di rumah? 2. Bagaimana Ibu membantu anak mengatasi kesulitan belajar yang mereka alami? |
| 1. Selama proses belajar, apakah ada perilaku tertentu yang sering dilakukan anak yang membuat proses belajarnya menjadi terganggu bu? | 1. Apa yang biasanya Ibu lakukan ketika perilaku tersebut muncul? 2. Apa yang biasanya memotivasi anak untuk terus belajar, meskipun ada tantangan? |
|  |  | 1. Bagaimana perasaan Ibu saat berhasil membantu anak mengatasi suatu kesulitan dalam belajar? | 1. Kesulitan belajar seperti apa yang ibu berhasil bantu? 2. Berapa lama ibu menerapkannya sampai akhirnya berhasil? 3. Apakah keberhasilan anak membuat Ibu merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan pembelajaran di masa depan? |
| 2. | Kemampuan untuk Mendukung Kebutuhan Rekreasi Anak (Recreation) | 1. Aktivitas apa yang biasanya Ibu lakukan bersama anak untuk mengisi waktu luang? | 1. Kegiatan apa yang biasanya disukai oleh anak? 2. Siapa saja yang biasanya ikut terlibat dalam kegiatan bersama anak? |
| 1. Bagaimana cara Ibu merencanakan kegiatan diluar rumah yang menarik dan sesuai dengan minat anak? | 1. Apa yang biasanya Ibu perhatikan saat memilih kegiatan yang cocok untuk anak? |
| 1. Strategi apa yang Ibu gunakan untuk membuat anak merasa nyaman saat melakukan kegiatan diluar rumah? | 1. Bagaimana cara Ibu mengajak anak berinteraksi dengan orang lain saat kegiatan diluar? 2. Apa yang Ibu lakukan jika anak tiba-tiba merasa tidak nyaman atau ingin pulang saat saat ada kegiatan? |
| 1. Apakah ada momen yang membuat ibu merasa bangga dengan perkembangan anak saat melakukan kegiatan diluar bersama? | 1. Apa yang membuat momen itu menjadi kenangan yang tak terlupakan bagi Ibu? 2. Bisa diceritakan bu bagaimana awalnya momen tersebut terjadi? |
| 3. | Kemampuan dalam Menetapkan Aturan dan Disiplin (Discipline) | 1. Bagaimana Ibu biasanya membuat ketentuan untuk anak di rumah? | 1. Saat pertama kali membuat ketentuan untuk anak apa ada kendala yang dialami? 2. Bagaimana Ibu menjelaskan ketentuan kepada anak agar dia mudah memahaminya? 3. Ketentuan apa yang paling sulit untuk diterapkan pada anak dan mengapa? |
| 1. Seberapa konsisten Ibu dalam menerapkan ketentuan tersebut pada anak selama ini? | 1. Apakah ada situasi tertentu yang membuat Ibu sulit untuk konsisten dalam menerapkan ketentuan itu? 2. Apa yang biasanya Ibu lakukan jika anak melanggar ketentuan itu? |
| 1. Apa yang memotivasi Ibu untuk tetap konsisten dalam menerapkan ketentuan meskipun terkadang sulit? | 1. Selan ibu apa ada anggota keluarga yang bantu buat mengajarkan ke anak? |
| 1. Apa tujuan utama Ibu dalam menerapkan ketentuan pada anak? | 1. Lalu bagaimana Ibu mengukur keberhasilan dalam kemandirian anak? |
| 4. | Kemampuan untuk Memahami Kondisi Emosional Anak (Nurturance) | 1. Bagaimana Ibu biasanya mengetahui jika anak sedang merasa senang, sedih, marah atau takut? | 1. Selain kata-kata, apa saja tanda-tanda lain yang Ibu perhatikan untuk memahami perasaan anak? 2. Apakah ada orang terdekat yang membantu ibu untuk mengetahui apa yang dirasakan anak? |
| 1. Apakah ibu pernah merasa frustasi saat anak tantrum lama? | 1. Dalam situasi apa biasanya anak tantrum lama? 2. Tindakan apa yang pertama kali ibu ambil untuk menenangkan anak? |
| 1. Kata-kata atau kalimat apa yang paling efektif untuk membantu anak ketika sedang marah? | 1. Ketika sudah diberikan kalimat namun anak masih tidak nyaman apa yang ibu lakukan? |
| 1. Dari mana Ibu mendapatkan informasi atau tips tentang cara memahami kondisi anak saat sedang merasa senang, sedih, marah, atau takut? | 1. Bagaimana Ibu menerapkan informasi yang didapat dalam interaksi sehari-hari dengan anak? |
| 5. | Kemampuan Untuk Menjaga Kesehatan Fisik Anak (Health) | 1. Apakah ada tantangan khusus yang ibu alami dalam menentukan makanan untuk anak? | 1. Apakah anak sangat pemilih dalam makanan? 2. Makanan jenis apa yang paling disukainya dan apa yang sama sekali tidak disukainya? 3. Strategi apa yang waktu itu Ibu coba untuk mengatasi kesulitan makan anak? |
| 1. Bagaimana cara ibu menjaga pola tidur anak supaya teratur? | 1. Apakah selama ini anak sering mengalami kesulitan untuk tidur? 2. Apa yang biasanya ibu lakukan agar anak dapat tidur sesuai waktunya? |
| 1. Ketika waktu luang apakah ibu pernah mengajak anak untuk olahraga? | 1. Olahraga apa yang selama ini disukai oleh anak? 2. Apakah anak selalu antusias untuk berolahraga atau terkadang sulit untuk diajak? |
| 1. Apakah Ibu mendapatkan dukungan yang cukup dari keluarga, teman atau tetangga dalam menjaga kesehatan anak? | 1. Dukungan seperti apa yang biasanya diberikan? |